

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 14 «Ласточка» р.п.Приютово
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Принята
Педагогическим советом
МАДОУ №14 р.п.Приютово
Протокол от «29»августа 2025г №1

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ № 14 р.п.Приютово
Н.Ф.Гарифуллина
Приказ от «29» августа 2025г. № 139

СОГЛАСОВАНА
Заседанием Совета родителей
Протокол от «29» августа 2025г. №1

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально -гуманитарной направленности
«Ляйсан» - обучение детей родному (татарскому) языку
на 2025-2026 учебный год**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы:
1 год (36 часов)
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Автор составитель:
Воспитатель Усманова Д.Д.

р.п.Приютово, 2025 г.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом(методическом)совете учреждения.

Зам.директора ОУ по УВР

Методист *старший воспитатель* В.В. А.В. Мусина
« 29 » 08 2025 г.

Лист изменения программы

Дата внесения изменений	Раздел программы	Внесенные изменения

Оглавление

1.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цель и задачи	8
1.3.	Учебный план, содержание учебного плана	9
1.4.	Планируемые результаты	15
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	16
2.1.	Календарный учебный график	16
2.2.	Условия реализации программы	16
2.3.	Формы аттестации и контроля	17
2.4.	Оценочные материалы	17
2.5.	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (Учебно-методический комплекс)	18
2.6.	Список литературы	20
2.7.	Рабочая программа воспитания ОДО «Ляйсан»	21

РАЗДЕЛ I.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально - гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов, и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-3);
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. N 2501-р. «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения России от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 30.08.2024);

- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690);
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 5 мая 2021г.);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Уфа-2022 год);
- Устав МАДОУ № 14 р.п.Приютово;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 14 р.п.Приютово;
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Настоящая программа дополнительного образования по обучению татарскому языку разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, Основой для разработки Программы являются:

- Образовательная программа в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
- Региональная программа дошкольного образования /Под редакцией Р.К. Шаехова. - Казань, 2012г.;

Актуальность программы

Актуальность Программы обусловлена современными условиями жизнедеятельности человека, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества и одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится нравственно-патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям как род, родство, Родина.

Во все времена у каждого народа, в каждой семье были свои традиции, которые передавались из поколения в поколение, из века в век. Вот и выходит, что по отношению человека к своему родному языку можно судить о его культуре и духовном уровне. Мы должны помочь нашим детям полюбить то, что сами любим. Надо возродить традиции, культуру своего народа, изучить его историю и передавать весь накопленный опыт следующему поколению. Не нужны никакие показательные и насильственные приемы изучения – нужно просто самому искренне полюбить язык, и наша взрослая любовь, наши интересы перейдут к детям.

Чтобы у ребенка формировалось чувство любви к Родине, необходимо воспитывать у него эмоционально положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей

жизни, желание узнать больше об особенностях края, природы, истории, формировать стремление принести посильную помощь людям труда, родной природе, своему краю. Особую роль в развитии глубокого, осознанного чувства у детей играют знания. И эти знания необходимо давать детям с дошкольного возраста. Воспитывать у них чувство гордости за богатую историю и культуру своего народа. Необходимо дать детям географические и природоведческие представления об истории края, традициях татарского народа; расширить знания и представления об окружающем мире; ознакомить с художественной литературой татарского народа; формировать развитую связную речь.

Дополнительная образовательная программа реализуется в рамках познавательно-речевого направления развития дошкольников и предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения родного татарского языка. Обучение детей родному языку является одной из возможностей воспитания в ребенке положительных качеств. Обучаясь речи, переданной ему от рождения, ее живым оборотам, приобщаясь к фольклору, искусству и литературе своего народа, ребенок впитывает общую весть о добре и зле, получает моральный закон, то есть совесть. А «...совесть ребенок получает не с молоком матери, а языком матери» (С. Соловейчик). «Освоение национальной культуры, духовности своего народа, обогащения ее культурой народов совместного проживания, ориентация ребенка на культуру как к ценности позволит ему в дальнейшем понять и культуру мировую. Лишь такой широкий взгляд на культуру собственного народа, восприятие ее в контексте более масштабных культурных процессов может стать основой формирования и развития творческой личности, позволяющей ей не просто пассивно созерцать национальную культуру, а вносить в нее свой индивидуальный вклад, включаться в культуросозидающий процесс» (Ф. Харисов).

Отличительные особенности и новизна программы

Программа предполагает расширение представлений детей о Родине на основе знакомства с историей и культурой родного края, с историческим прошлым, с традициями, обрядами, бытом и культурой татарского народа. Научиться

говорить на татарском языке – это не только слова и выражения, но и научиться жить в другом культурном пространстве.

Таким образом, формирование у дошкольников любви к своей родине, к своему народу заключается в логической связи разных сторон педагогического процесса, а также во взаимосвязи различных средств и методов воспитания.

Педагогическая целесообразность программы.

Дошкольный возраст — это тот возраст, когда происходит зарождение элементарного образа мира, то есть складывается целостная система знаний и представлений о мире вообще, о других людях, о себе. Поэтому в основе детского отношения должны лежать доброта, гуманность, сострадание и терпимость. Именно это отношение ребенок пронесет через всю свою жизнь.

Это и отношение к своему родному языку, обычаям и традициям. Это и отношение к природе, к живым существам, труду, сверстникам, к людям других национальностей. А приобретенные знания будут накладываться на это отношение. И, в конечном счете, именно это отношение будет определять, на что в будущем ребенок направит свои знания и способности. Программа «Ляйсан» позволит обогатить основное содержание работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворить их потребности в познании, созидании и творчестве. Она предполагает широкое использование фольклора, песен, стихотворений, потешек, прибауток, пословиц, загадок, сказок и коротких литературных произведений татарского народа.

Адресат программы

Программа предназначена для детей (5– 6 лет) старшего дошкольного возраста, проявляющих интерес к татарской национальной культуре.

В этом возрасте ребенок активно познает окружающий мир, проявляет интерес к новым знаниям, способен к самостоятельному осмыслению информации. Ребенок может давать причинные объяснения явлениям и начинает понимать цикличность изменений.

Интеллектуальное развитие ребенка 5-6 лет представляет собой комплексную систему познавательных процессов, которые активно совершенствуются в этом возрасте. Этот период является базовым для формирования многих личностных качеств и образа «Я».

Основные познавательные процессы:

Внимание: формируется произвольное внимание

- ✓ Объем внимания составляет 5-7 объектов
- ✓ Развивается способность к переключению и распределению внимания
- ✓ Ребенок может выполнять сложные инструкции, переходя от одного вида деятельности к другому

Восприятие

- ✓ Систематизируются представления о цвете, форме и величине
- ✓ Появляется различение оттенков
- ✓ Ребенок способен выстраивать до 10 предметов по возрастанию/убыванию
- ✓ Улучшается пространственная ориентация

Память

- ✓ Формируется произвольная память
- ✓ Ребенок может запоминать 5-6 объектов зрительно и на слух

- ✓ Развивается образно-зрительная память
- ✓ Появляется способность к осмысленному запоминанию

Мышление

- ✓ Совершенствуется образное мышление
- ✓ Развивается способность к решению задач в уме
- ✓ Формируется умение к обобщению
- ✓ Появляется способность к анализу и синтезу
- ✓ Развивается словесно-логическое мышление

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения - 36 часов.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: Программа предназначена для детей старшей группы (5– 6 лет).

Основные формы обучения родному языку: подгрупповая образовательная деятельность; индивидуальные занятия с детьми, имеющими низкий уровень усвоения татарского языка.

Программа реализуется через дополнительные бесплатные образовательные услуги – портал Навигатор.

В течение ОД планируются 1-2 физминутки.

Продолжается работа ежедневно в режимных моментах и дома во взаимодействии с семьями воспитанников.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Привитие любви и интереса к родной речи, уважения к традициям своего народа, его истории, быту, материальной и духовной культуре через изучение родного языка, формирование элементарных навыков татарской речи у дошкольников.

Задачи программы:

Предметные:

- Обучать элементарным правилам этикета, задавать этически ценные образцы общения, побуждать использовать в речи татарский народный фольклор (пословицы, поговорки, потешки и др.).
- Создавать условия для формирования нравственной основы первоначальных чувств патриотизма как общечеловеческой ценности

(любви к своей семье, детскому саду, родному краю, стране, окружающим).

- Углублять представления о семье и ее истории. Формировать представления о составе семьи, родственниках (отец, мать, бабушки и дедушки, братья и сестры, дяди и тети, двоюродные братья и сестры), своей принадлежности к семье, родственных связях и зависимостях внутри нее («Я сын для мамы, а для ба-бушки – внук», «Тетя Азиза – дочь моей бабушки Фатимы»), профессиях и занятиях родителей и родственников.

Метапредметные:

- Развивать связную речь, обогащать словарный запас, формировать правильное произношение звуков, свойственных татарскому языку.
- Развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения, интерес к художественному слову.
- Развивать творческие способности детей в подвижных играх

Личностные:

- Воспитывать у детей чувство гордости за богатую историю и культуру своего народа, осознанное отношение к изучению татарского языка;
- Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к окружающим.

1.3 Содержание программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ляйсан»

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Мониторинг Беседа (индивидуальная)	1	1		Анкета для родителей
2	Мониторинг Беседа (индивидуальная)	1	1		Анкета для родителей
3	«Приветствие» «Исәнләшү»	1	1		занятие – игра
4	«Минем гаиләм» - «Моя семья»	1	1		занятие – игра
5	«Минем гаиләм» - «Моя семья»	1	0,5	0,5	выставка
6	«Җимешләр» - «Фрукты»	1	1		игра
7	«Яшелчәләр» - «Овощи»	1	1		игра
8	«Уенчыклар кибете» - «Магазин игрушек»	1	1		игра
9	«Ел фасыллары» «Времена года»	1	1		занятие
10	«Алсу кунакка килгән» - «Алсу в гости пришла»	1	1		занятие – игра

11	«Ты кто?» - «Син кем?»	1	1		занятие – игра
12	«Йорт хайваннары» - «Домашние животные»	1	0,5	0,5	выставка
13	«Кыргый хайваннар» - «Дикие животные»	1	0,5	0,5	выставка
14	«Салават күпере төсләре»- «Цвета радуги»	1	1		занятие – игра
15	«Кунелле саннар» - «Цвета радуги»	1	1		занятие – игра
16	«Зимние игры» - «Кышкы уеннар»	1	1		
17	«Зимние игры» - «Кышкы уеннар»	1	1		занятие – игра
18	«Татар халык киемнәре» - «Татарская национальная одежда» «Татар халык бизэкләре» - «Татарский народный орнамент»	1	1		занятие – игра
19	«Милли уеннар» - «Национальные игры и забавы»	1	1		занятие – игра
20	«Татар халык ашлары» - «Татарская национальная кухня»	1	1		занятие – игра
21	«Тән өлешләре» - «Части тела»	1	1		занятие – игра
22	«23 февраль бәйрәме» - «День защитника отечества»	1	0,5	0,5	выставка
23	«Әкиятләр илендә» - «В мире сказок»	1	1		занятие – сказка
24	«Хатын- кызлар көне» - «Международный женский день»	1	0,5	0,5	выставка
25	«Яхшылык атнасы» - «Неделя доброты»	1	1		занятие – игра
26	«Башкортостан шәхәрләренә сәяхәт» - «Путешествие по городам республики Башкортостан».	1	1		занятие – игра
27	«Табышмаклар кичәсе» - «Вечер загадок и стихов»	1	1		занятие – загадка
28	«Халык мәдәнияте» - «Народная культура и традиции»	1	1		занятие – игра
29	«Әйдәгез, уйныйбыз» - «Давайте, поиграем»	1	1		занятие – игра
30	«Безнең канатлы дуслар» - «Наши пернатые друзья»	1	0,5	0,5	выставка
31	«Бу өйдә нәрсә бар?» - «Мебель в доме»	1	1		занятие – игра
32	«Минем дуслар» - «Мои друзья»	1	1		занятие – игра
33	«Санарга өйрәнәбез» – «Учимся считать»	1	1		занятие – игра
34	«Алтын куллар» - «Золотые руки»	1	0,5	0,5	выставка
35	«Уеннар көне» - «День игр»	1	1		занятие – игра
36	Мониторинг	1	1		создание анимации
Итого		36			

Содержание учебного плана

Дата	Тема занятия	Цель	Содержание
------	--------------	------	------------

	Форма		
Сентябрь 02.09.2025г.	Мониторинг Беседа (индивидуальная)		
10.09.2025г.	Мониторинг Беседа (индивидуальная)		
16.09.2025г.	«Приветствие» «Исәнләшү»	Вызвать у детей интерес к занятиям по обучению татарскому языку; развивать умения слушать и понимать татарскую речь.	1. Знакомство 2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». 3. Чтение стиха
24.09.2025г.	«Минем гаиләм» «Моя семья»	Научить детей самым необходимым словам, выражающим родство	1. Чтение сказки 2. Дидак. игра «Слушай, покажи, повтори 3. Подвижная игра «Әбәк-чәбәк» 4. Пальчиковая игра «Бу бармак...»
30.09.2025 г.	«Минем гаиләм» «Моя семья»	Закрепить представления о родственных отношениях, воспитывать уважительное отношение к окружающим людям.	1. Просмотр мультфильма. 2. Игра «Пальчиковый театр». 3. Разучивание песни «Курсәт әле». 4. Работа по картинкам.
Октябрь 8.10.2025г.	«Җимешләр» «Фрукты»	Упражнять детей в правильном использовании в речи названий фруктов на татарском языке	1. Чтение сказки 2. Игра «Сбор урожая» 3. Песня «Әпипә» 4. Татарский танец
14.10.2025г.	«Яшелчәләр» «Овощи»	Упражнять детей в правильном использовании в речи названий овощей на татарском языке	1. Чтение стиха 2. Повторение песни «Әпипә» 3. Повторение песни. 4. Показ настольного театра «Шалкан»
22.10.2025 г.	«Уенчыклар кибете» «Магазин игрушек»	Познакомить детей с названиями игрушек на татарском языке	1. Загадки. 2. Сюж-рол. игра «Магазин» 3. «Танцуют все»
28.10.2025 г.	«Ел фасыллары» «Времена года»	Развивать умение называть времена года на тат. языке, познакомить с признаками	1. Беседа по картинкам 2. Игра «Когда это бывает?» 3. Чтение стиха на тат. языке 4. Подвижная игра по желанию.
Ноябрь 05.11.2025г.	«Алсу кунакка килгән»	Развивать умение называть куклу по	1. Беседа по картине 2. Игра «Знакомство»

	«Алсу в гости пришла»	имени, называть свои имена; побуждать детей к ведению диалога	3. Разучивание песни. 4. Пальчиковая игра «Бу бармак...».
11.11.2025 г.	«Ты кто?» «Син кем?»	Активизировать словарь детей; формировать представление о людях, которые живут вместе.	Синең исемең ничек? Бу нэрсэ? Бу кем? Кыз, малай, мин, син, исэнмесез, сабулыгыз, рэхмэт.
19.11.2025 г.	«Йорт хайваннары» «Домашние животные»	Упражнять детей в правильном использовании в речи названий домашних животных на татарском языке	1. Чтение сказки 2. Подвижная игра «Толке хэм тавыклар». 3. Дидактическая игра
25.11.2025 г.	«Кыргый хайваннар» «Дикие животные»	Упражнять детей в правильном использовании в речи названий диких животных на татарском языке	1. Дидактическая игра «Угадай, чей малыш?». 2. Игровая ситуация 3. Подвижная игра «Аю-буре».
Декабрь 3.12.2025г.	«Салават күпере төсләре» «Цвета радуги»	Развивать умение называть цвета на татарском языке.	1. Беседа с детьми 2. Дидактическая игра «Найди такой же цвет» 3. Показ настольного театра «Чувар тавык» 4. Разучивание новой песни. «Чыршы, чыршы без сине».
09.12.2025 г.	«Куңелле саннар» «Веселые числа»	Развивать умение использовать числа в разговорной речи	1. Беседа по картинкам 2. Игра «Веселый счет» 3. Чтение стиха на татарском языке 4. Подвижная игра «Делай как я!» 5. Повторение песни
17.12.2025 г.	«Зимние игры» «Кышкы уеннар»	Закрепить знание детей о зиме и зимних явлениях, праздниках и играх.	1. Беседа по картинкам. 2. Игра «Времена года». 3. Повторение новогодних стихов. 4. Повторение песни «Чыршы, чыршы без сине».
23.12.2025 г.	«Яңа ел бәйрәме» «Новый год»	Познакомить с праздником, персонажами, игрушками; создать праздничный настрой	1. Песня «Чыршы, чыршы без сине». 2. Повторение стихов. 3. Татарский танец. 4. Подвижная игра по желанию детей
Январь 14.01.2026г.	«Татар халык киемнәре» «Татарская	Познакомить детей с разнообразием татарской одежды	1. Беседа по картинкам 2. Хороводная игра «Ак калач»

	национальная одежда»		3. Повторение пальчиковой игры Аппликация «Читек»
20.01.2026г.	«Татар Халык бизэклэре» «Татарский народный орнамент»	Продолжать знакомить детей с искусством татарского народа и с предметами национальной одежды.	1. Чтение рассказа. 2. Вопросы по тексту. 3. Дидактическая игра «Найди пару» 4. Аппликация «Тубэтэй»
28.01.2026 г.	«Милли уеннар» «Национальные игры и забавы»	Познакомить детей с национальными играми и забавами татарского народа.	1. Беседа по картинкам 2. С Праздником Сабантуй 3. Загадки 4. Подвижная игра «Бег в мешках»
Февраль 03.02.2026г.	«Татар халык ашлары» «Татарская национальная кухня»	Познакомить детей с национальными блюдами, наиболее часто употребляемыми названиями продуктов в нац. кухне.	1. Чтение стиха 2. Беседа 3. Дидактическая игра «Волшебный коробок» 4. Зарисовка тат. блюд
11.02.2026г.	«Тән өлешлэре» «Части тела»	Учить понимать слова, обозначающие части тела человека; расширять и активизировать словарь детей.	Обогащение и активизация словаря: Авыз, аяк, баш, бит, борын, колак, кул, кыз
17.02.2026г.	«23 февраль бэйрэме» «День защитника Отечества»	Формировать у детей чувство патриотизма; дать детям представление о защитниках отечества	1. Беседа по картине 2. Игра «Найди пару» 3. Слушание песни 4. Зарисовка.
25.02.2026г.	«Әкиятләр илендә» «В мире сказок»	Приобщить детей к татарским сказкам, развитием воображения, фантазии, артистизма.	1. Беседа с детьми. 2. Просмотр сказки
Март 03.03.2025 г.	«Хатын- кызлар көне» «Международный женский день»	Обогащение знаний детей о празднике Международный женский день	1. Чтение сказки. 2. Вопросы по тексту. 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний»
11.03.2025г.	«Яхшылык атнасы» «Неделя доброты»	Развивать умение называть вежливые слова на татарском языке	1.Чтение сказки. 2. Вопросы по тексту. 3. Дидактическая игра «Чего не стало?»

			4. Укрась фартук”
17.03.2026г.	«Башкортостан шәхэрләрэнә сәяхәт» «Путешествие по городам республики Башкортостан».	Развивать умение запомнить с детьми названия городов Башкирии	1.Физкультминутка 2. Игра по картинкам «Назови, какой город»?
25.03.2026г.	«Табышмактар кичәсе» «Вечер загадок и стихов»	Продолжать обучать детей отгадыванию загадок, воспитывать любовь, уважение к окружающему миру.	1. Беседа по картинкам 2. Отгадывание загадок. 3. Повторение тат. танца. 4. Повторение стихов
31.03.2026г.	«Халык мәдәнияте» «Народная культура и традиции»	Познакомить детей с традициями татарского народа	1. Беседа по картинкам 2. Знакомство с мечетью 3. Подвижная игра «Чулмәк сатам»
Апрель 8.04.2026г.	«Әйдәгез, уйныйбыз» «Давайте, поиграем»	Формировать у детей нравственные качества через татарские народные подвижные игры, народный фольклор и традиции	1. Беседа по картинкам 2. Дидактическая игра
14.04.2026г.	«Безнең канатлы дуслар» «Наши пернатые друзья»	Упражнять детей в правильном использовании в речи названий птиц на татарском языке	1. Беседа по картинкам 2. Хороводная игра «Ак калач» 3. Пальчиковой игры
22.04.2026г.	«Бу өйдә нәрсә бар?» «Мебель в доме»	Ознакомить детей с домом, предметами домашнего обихода, мебелью	1. Беседа по Картинкам 2. Дидактическая игра «Чего не стало?» 3. Повторение тат. танца. 4. Повторение стихов
28.04.2026г.	«Минем дуслар» «Мои друзья»	Научить использовать вежливые слова в разговорной речи на тат. языке.	1. Чтение сказки. 2. Подвижная игра «Эбәкле» 3. Повторение песни 4. «Раскрась картинки”.
Май 6.05.2026г.	«Санарга өйрәнәбез» «Учимся считать»	Учить детей считать на татарском языке до десяти	Карточки с цифрами Д/и «какой цифры не стало»
12.05.2026г.	«Алтын куллар»	Развивать	1. Беседа по картинкам

	«Золотые руки»	творчество и художественный вкус, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	2. Загадка 3. Аппликация национальной одежда
20.05.2026г.	«Уеннар көне» «День игр»	Формировать у детей нравственные качества через татарские народные игры, народный фольклор и традиции.	1. Беседа по картинкам 2. Дидактическая игра 3. Эстафета
26.05.2026г.	Мониторинг	Выявить уровень знаний, умений и навыков по освоению татарского языка	Составление свободной таблицы, подведение итогов года.

1.4. Планируемые результаты

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

К шести годам при успешном освоении Программы достигается следующий уровень формирования знаний, умений и навыков:

- *По ознакомлению с окружающим:*

- должен знать представление об окружающем мире; о своем родном крае, о людях, живущих в нем;
- должен знать представление о культуре, традициях, обычаях и фольклоре татарского народа.

- *По развитию речи:*

- должен владеть связной разговорной речью;
- должен задавать вопросы, отвечать на них, вести диалог на родном языке;
- должен проявлять стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью;

- должен знать и называть свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;
- должен уметь составлять рассказы по картине, рассказывать о факте, событии, явлении.
- *По ознакомлению детей с художественной литературой:*
- должен уметь пересказывать небольшое литературное произведение, прочитанное педагогом; выразительно читает стихи на татарском языке.

РАЗДЕЛ II.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

<i>День недели</i>	Вторник
<i>Продолжительность</i>	1 час
<i>Количество</i>	1 раз в неделю

Дата начала и окончания учебного года: 1 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель: 36 недель

Количество учебных дней: 36 дней

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций воспитанников проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально – технические оснащение занятий:

Кабинет с вместимостью 15 человек для проведения занятий с площадью по нормам СанПиН:

- рабочий стол педагога 1 комплект;
- учебная мебель для воспитанников;
- доска меловая 1 шт;
- ноутбук с выходом в Интернет 1 шт.;
- мультимедийный проектор 1 шт.;
- экран 1 шт.;
- магнитофон;
- музыкальный центр;
- зона проведения практических работ;

Используемый кабинет соответствует всем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам: хорошее освещение, периодическое проветривание, допустимая температура воздуха.

Наглядно – образный материал:

- Иллюстрации и репродукции;
- Наглядно – дидактический материал;
- Игровые атрибуты;
- «Живые игрушки» (воспитатели или дети, одетые в соответствующие костюмы);
- Художественная литература ;
- Татарские детские костюмы;
- Открытки для рассматривания.

2.2.2. Кадровое обеспечение. Усманова Динара Дамировна, воспитатель 1 квалификационной категории.

Уровень образования: высшее

Стаж педагогической работы: 12 лет

2.3. Формы аттестации и контроля

В ходе реализации программы ведется систематический учет знаний и умений воспитанников. Для оценки результативности в начале и в конце учебного года применяется мониторинг.

Критерием оценки программы может также считаться участия в конкурсах, выставках на различных уровнях (Международном, Федеральном, региональном, муниципальном, учреждения, внутри творческого объединения).

Формы отслеживания результатов: аналитическая справка, перечень готовых работ, видеозапись, фото.

Формы предъявления и демонстрации результатов: аналитический материал (справка) по итогам проведения контроля, демонстрация готовых изделий и моделей, защита (презентация) творческих проектов.

2.4.Оценочные материалы

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. В связи с этим, два раза в год проводится диагностика уровня развития конструктивных способностей. (сентябрь, май). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за деятельностью детей. Данные фиксируются в таблице педагогической диагностики.

ФИ ребенка	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	Любознательный, активный.	Эмоционально отзывчивый.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.	Овладевший необходимыми умениями и навыками

Всего детей:

Высокий уровень 3 балла –

Средний уровень 2 балла –

Низкий уровень 1 балл -

2.5. Методическое обеспечение

2.5.1. Описание методов и приемов обучения

Используемые методы: способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний детьми:

Словесные: беседа, объяснение, рассказ.

Исследовательские: данные методы предполагают постановку и решение проблемных ситуаций, в этих случаях новые знания и умения открываются воспитанникам непосредственно в ходе решения практических задач.

Наглядные: демонстрационные пособия, макеты, учебно - методические пособия для педагога; дидактические задания по теме; обучающие схемы, видеоматериалы, слайды, фото.

Практические: задания.

2.5.2. Педагогические технологии, применяемые для достижения цели:

В образовательном процессе применяются разнообразные игровые технологии, обладающими высокими образовательными возможностями.

-Технология исследовательской деятельности - это особый вид интеллектуально-творческой деятельности на основе поисковой активности и на базе исследовательского поведения; это активность ребенка, направленная на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию.

- Личностно-ориентированное развивающее обучение – сочетает обучение и учение. В технологии личностно- ориентированного обучения центр всей образовательной системы – индивидуальность детской личности, следовательно, методическую основу этой технологии составляют дифференциация и индивидуализация обучения.

- Проектная деятельность – основная технология освоения программы обучающимися. Через проектную деятельность обучающиеся проектируют (совместно с педагогом или самостоятельно) и реализуют индивидуальную образовательную траекторию в рамках данной программы;

2.5.3. Организация образовательного процесса

Осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Группа (15 детей) с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Деятельность проходит в занимательной, игровой форме. Дополнительная организованная деятельность проводится 1 раз в неделю. Продолжительность не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»: 25 минут (старшая группа).

2.5.4.Алгоритм учебного занятия

1.Вводная часть. Введение нового понятия.

Подготовка, настрой на занятие. Педагог определяет новые понятия, в том числе и технические, понятные детям, которые вводятся или «обживаются» не только на занятии, но и в течении дня.

2.Техника безопасности.

На каждом занятии уделяется особое внимание правилам безопасности в различных ситуациях, связанных с темой занятия. Эти правила дети либо придумывают, либо вспоминают, либо составляют, либо проговаривают.

3.Схемы, карты, условные обозначения.

В образовательную деятельность целесообразно поместить содержание, реализующие задачи обращения детей к знаковым формам мышления. Предлагая создать ту или иную вещь, модель, можно использовать разные формы представления ее ребенку:

- образцы;
- частично заданные в самом материале элементы;

- словесное описание цели или условий, которым должен соответствовать будущий продукт.

4. Стимулирование инициативы детей.

Педагог обсуждает с детьми идеи, связанные с играми, задавая вопросы и вводя новую информацию для развития мышления детей.

5. Стимулирование проговаривания мыслей вслух

Педагог должен проявлять интерес к деятельности детей. Необходимо использование разных ситуаций, чтобы побудить детей к общению. «Что хочешь делать?», «Чем будешь делать?», «В каком порядке?»

6. Обсуждение

7. Обыгрывание

8. Фотографирование деятельности

2.6. Список литературы

Литература для педагога:

1. Образовательная программа в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Региональная программа дошкольного образования /Под редакцией Р.К. Шаехова. - Казань, 2012г.;
3. К.В. Закирова, С.М. Гаффарова «Әткәм-Әнкәмнен теле».

Литература для обучающихся:

1. Закирова К.В. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. / Казань: Редакционно-издательский центр, 2011.
2. «Программа для детских садов» (на татарском языке), сост. Юсупов Ф.Ю., Борганова Р.Г. издательство «Камаз» г. Н. Челны, 1994г.
3. Дидактический материал для чтения взрослыми детям. «Мои игрушки», автор Калимуллина Э., издательство «Китап», г. Казань 2014г.

Интернет-ресурсы:

1. «Коза-Дережа» (на тат. языке), сост. Ягафаров Р,Ф., издательство «Магариф» г. Казань, 1994г.
2. «Туган тел-очар канат» (язык - душа народа), авт. Исмагилова С.Г. издательство «Камаз» г. Н. Челны», 1994г.

2.7. Рабочая программа воспитания ОДО «Ляйсан»

Цель: воспитание и развитие детей средствами родного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формирование умений и навыков общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

Задачи:

- ❖ воспитание и развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- ❖ воспитание интереса к дальнейшему овладению родным (татарским) языком.

Программа предполагает воспитание и развитие детей средствами родного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формирование умений и навыков общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

Участие в международных, всероссийских, межрегиональных, Республиканских и муниципальных мероприятиях

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Республиканский конкурс «Родной край: известный и неизвестный» по созданию видеосюжетов, посвящённых достопримечательностям родного края	10.10.2025г.	Воспитатель
2.	Муниципальный конкурс рисунков «Семейные традиции и ценности»	22.12.2025 г.	Воспитатель
3.	Всероссийский конкурс чтецов «Художественное слово»	26.04.2026г.	Воспитатель
4.	Всероссийский конкурс детского творчества «Родной край глазами детей»	28.04.2026г.	Воспитатель родители

Воспитательные мероприятия внутри объединения

Направление	Мероприятие	Форма	Дата проведения (месяц, число)		Ответственные
			по плану	фактически	
Сентябрь					
Духовно-нравственное	«Давайте, познакомимся»	Опрос, беседа	02.09. 2025г.		Воспитатель
Гражданско-патриотическое	«Моя Родина»	Практическое	09.09. 2025г.		Воспитатель родители
Воспитательно-профилактическое	«Правила поведения»	Игра	16.09. 2025г.		Воспитатель
	Знакомство с правилами кружка	Игра	23.09. 2025г.		Воспитатель
	«Где спряталась игрушка»	Игра	30.09. 2025г.		Воспитатель
Работа с родителями	Познакомить с работой кружка	Беседа	В течении месяца		Воспитатель, родители
Октябрь					
Духовно-нравственное	Составление родословной	Практическое	07.10. 2025г.		Воспитатель родители
Экологическое	«Природа родного края»	Практическое	14.10. 2025г.		Воспитатель

	«Лесная полянка»	Практическое	21.10. 2025г.		Воспитатель муз. руководитель
Спортивное	«Основы физической культуры»	Подвижные игры	28.10. 2025г.		Воспитатель муз. руководитель
Работа с родителями	Консультация для родителей «Родной язык – душа народа»	Консультация.	В течении месяца		Воспитатель
Ноябрь					
Духовно- нравственное	«Народные традиции» Изучение народных праздников	Практическое	11.11. 2025г.		Воспитатель
Экологическое	«Зимняя природа»	Практическое	18.11. 2025г.		Воспитатель
Спортивное	«Национальные игры»	Соревнования	25.11. 2025г.		Воспитатель
Работа с родителями	Презентация «Национальные праздники в семье»	Практическое	В течении месяца		Воспитатель
Декабрь					
Духовно- нравственное	Выставка «Народные промыслы»	Традиционное	02.12. 2025г.		Воспитатель
Экологическое	Изготовление кормушек	Практическое	09.12. 2025г.		Воспитатель
Спортивное	Зимние эстафеты	Соревнования	16.12. 2025г.		Воспитатель
Работа с родителями	Конкурс «Лучший чтец на родном языке»	Практическое	В течении месяца		Воспитатель
Январь					
Духовно- нравственное	Создание альбома «Достопримечате льности»	Практическое	13.01. 2026г.		Воспитатель
Гражданско- патриотическое	Изучение традиций разных народов	Традиционное	20.01. 2026г.		Воспитатель
Февраль					

Духовно- нравственное	«Мой родной край» Конкурс рисунков	Практическое	03.02. 2026г.		Воспитатель
Экологическое	«Красная книга»	Традиционное	10.02. 2026г.		Воспитатель
	Конкурс рисунков	Практическое	17.02. 2026г.		Воспитатель
Спортивное	Тема: «Физическая подготовка»	Веселые старты	24.02. 2026г.		Воспитатель Муз. руководитель
Работа с родителями	Консультация «Развитие речи через народные сказки»	Консультация	В течении месяца		Воспитатель
Март					
Духовно- нравственное	«Культура и традиции народа» Изучение народных праздников	Подгрупповая работа	03.03. 2026г.		Воспитатель
Экологическое	Посадка растений	Практическая	10.03. 2026г.		Воспитатель
Гражданско- патриотическое	«Сохраняя память» Поисковая работа	Поисковая работа	17.03. 2026г.		Воспитатель
Работа с родителями	Участие детей и родителей в интернет- викторинах.	Онлайн-викторина	В течении месяца		Воспитатель родители
Апрель					
Духовно- нравственное	Праздники национальной культуры	Фольклорный фестиваль	07.04. 2026г.		Воспитатель
Экологическое	Экологические игры	Игра	14.04. 2026г.		Воспитатель
Гражданско- патриотическое	«Герои Отечества»	Традиционное	21.04. 2026г.		Воспитатель
Спортивное	Национальные игры	Игра на прогулке	28.04. 2026г.		Воспитатель

Работа с родителями	Консультация «Роль музыки в изучении татарского языка»	Консультация	В течении месяца		Воспитатель
Май					
Духовно-нравственное	Праздник «День родного языка»	Выставка достижений	05.05. 2026г.		Воспитатель
Экологическое	Рисунки на экологические темы	Практическое	12.05. 2026г.		Воспитатель
Гражданско-патриотическое	Праздник «День Победы»	Практическое	19.05. 2026г.		Воспитатель
Воспитательно-профилактическое	Экскурсия к памятным местам	Экскурсия	26.05. 2026г.		Воспитатель
Работа с родителями	Родительское собрание. «Итоги и достижения»	Родительское собрание.	28.05. 2026г.		Воспитатель

Приложения

Календарный учебный график

Приложение № 1

№ п/п	Дата проведения		Раздел программы/ тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
	План	Факт				
1.	02.09. 2025		Мониторинг	1	Беседа	Анкета для родителей
2.	09.09. 2025		Мониторинг	1	Беседа	Анкета для родителей
3.	16.09. 2025		«Приветствие»	1	Игра	Наблюдение
4.	23.09. 2025		«Минем гаилэм» «Моя семья»	1	Традиционное	Наблюдение

5.	30.09. 2025		«Минем гаиләм» «Моя семья»	1	Традиционное	Выставка
6.	07.10. 2025		«Жимешләр» «Фрукты»	1	Традиционное	Наблюдение
7.	14.10. 2025		«Яшелчәләр» «Овощи»	1	Игры	Наблюдение
8.	21.10. 2025		«Уенчыклар кибете» «Магазин игрушек»	1	Беседа	Наблюдение
9.	28.10. 2025		«Ел фасыллары» «Времена года»	1	Игра	Наблюдение
10.	05.11. 2025		«Алсу кунакка килгән» «Алсу в гости пришла»	1	Традиционное	Наблюдение
11.	11.11.2 025		«Син кем?» «Ты кто?»	1	Традиционное	Наблюдение
12.	18.11.2 025		«Йорт хайваннары» «Домашние животные»	1	Игра	Выставка
13.	25.11. 2025		«Кыргый хайваннар» «Дикие животные»	1	Беседа, игры в театр	Выставка
14.	02.12. 2025		«Салават күпере төсләре» «Цвета радуги»	1	Игра	Наблюдение
15.	09.12. 2025		«Куңелле саннар» «Веселые числа»	1	Беседа	Наблюдение
16.	16.12. 2025		«Кышкы уеннар» «Зимние игры»	1	Беседа, игры	Наблюдение

17.	23.12. 2025		«Яңа ел бәйрәме» «Новый год»	1	Игра	Наблюдение
18.	14.01. 2026		«Халык культурасы» «Народная культура и Традиции»	1	Игра	Наблюдение
18.	20.01. 2026		«Татар халык киемнәре» «Татарская национальная одежда» «Татар халык бизәкләре» «Татарский народный орнамент»	1	Игра	Наблюдение
19.	27.01. 2026		«Милли уеннар» «Национальные игры и забавы»	1	Традиционное	Наблюдение
20.	03.02. 2026		«Татар халык ашлары» «Татарская национальная кухня»	1	Беседа	Наблюдение
21.	10.02. 2026		«Тән өлешләре» «Части тела»	1	Традиционное	Наблюдение
22.	17.02. 2026		«23 февраль бәйрәме» «День защитника Отечества»	1	Традиционное	Выставка
23.	24.02. 2026		«Әкиятләр илендә» «В мире сказок»	1	Беседа	Игра-сказка
24.	03.03. 2026		«Хатын кызлар көне» «Международный женский день»	1	Игра	выставка

25.	10.03. 2026		«Яхшылык атнасы» «Неделя доброты»	1	Беседа	Наблюдение
26.	17.03. 2026		«Башкортостан шәһәрләренә сәяхәт». «Путешествие по городам республики Башкортостан».	1	Игра по картинкам	Наблюдение
27.	24.03. 2026		«Табышмаклар кичәсе» «Вечер загадок и стихов»	1	Традиционное	Загадки
28.	31.03. 2026		«Халык мәдәнияте» «Народная культура и традиции»	1		
29.	07.04.20 26. 2026		«Әйдәгез уйныйбыз» «Давайте поиграем»	1	Беседа по картинкам	Наблюдение
30.	14.04. 2026		«Безнең кошлар» «Наши пернатые друзья»	1	Беседа по картинкам	Выставка
31.	21.04. 2026		«Бу өйдә нәрсә бар?» «Мебель в доме»	1	Традиционное	Наблюдение
32.	28.04. 2026		«Минем дуслар» «Мои друзья»	1	Игра	Наблюдение
33.	05.06. 2026		«Санарга өйрәнәбез» «Учимся считать»	1	Игра	Наблюдение
34.	12.05. 2026		«Алтын куллар» «Золотые руки»	1	Игра	Выставка
35.	19.05. 2026		«Уеннар көне» «День игр»	1	Игра	Наблюдение
36.	26.06.20 26		Мониторинг		Беседа	Создание анимации

Мониторинг уровня знаний, умений и навыков по освоению татарского языка

ФИ ребенка	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	Любознательный, активный.	Эмоционально отзывчивый.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:	Овладевший необходимыми умениями и навыками

Всего детей:

Высокий уровень 3 балла –

Средний уровень 2 балла –

Низкий уровень 1 балл –

Сентябрь	Родительское собрание. Познакомить с планом работы на год
Октябрь	Консультация: «Мы изучаем татарский язык» Развивать интерес к татарскому языку и желание общаться на татарском языке.
Ноябрь	Индивидуальные беседы Приобщать родителей к активной совместной работе.
Декабрь	Консультация «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей» Помочь родителям заинтересовать детей в обучении татарскому языку дома.
Январь	Выставка «Татарский национальный костюм» Знакомство с татарским национальным костюмом
Февраль	Папка-передвижка «Татарская кухня» Познакомить родителей с блюдами татарской кухни Буклеты: «Праздники татарского народа» Познакомить родителей с обычаями и традициями татарского народа; продолжать прививать чувство гордости за свой народ.
Март	Консультация: «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре» Изучение национальных традиций и культуры татарского народа. Воспитывать патриотические чувства гордость и уважение к национальной культуре.
Апрель	Консультация: «Татарские народные игры» Развивать интерес к народным играм, и продолжать знакомство с ними.
Май	Приобщение детей к национальной культуре татарского народа; ознакомление детей с татарской литературой, фольклором, татарской музыкой и песнями; воспитывать любовь и уважение к татарскому языку и татарской культуре. Анкетирование родителей Узнать, устраивает ли родителей работа кружка (замечания, предложения, пожелания)